

| | | |
|--|--------------------|---------------------------|
| DISCIPLINA: Teoria Geral da Administração I | | SEMESTRE: 2013/1 |
| CATEGORIA: Obrigatória | CRÉDITOS: 4 | CARGA HORÁRIA: 72h |
| PROF: Valério Givisiez Vilete | | |

EMENTA:

Antecedentes históricos da Administração. Princípios e Elementos da Administração. Conceito de Administração. O papel do Administrador. As diversas áreas de atuação do Administrador. O mercado de trabalho do Administrador. A visão do profissional de administração. Os diversos segmentos da área de Administração. Abordagens clássicas e humanistas.

OBJETIVO GERAL:

Iniciar o aluno no estudo das teorias da administração, com um enfoque teórico, conceitual e prático, visando abranger desde as bases históricas da Administração, até o momento atual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao final do bimestre, espera-se que o (a) aluno seja capaz de:

- Compreender o papel das organizações empresariais na sociedade.
- Entender o real significado do papel do administrador para as organizações.
- Conhecer os principais elementos que compõe uma organização.
- Identificar e analisar os segmentos na área de administração.
- Conhecer as diversas escolas que compõe a administração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – Antecedentes Históricos da Administração

- 1.1. A história da administração (tempos remotos)
- 1.2. Como surgiu a administração moderna
- 1.3. Principais teóricos da administração
- 1.4. Conceituação de organização e administração

UNIDADE II – Princípios e Elementos da Administração

- 2.1. Os princípios básicos da administração, segundo Taylor
- 2.2. A Obra de Taylor
- 2.3. Primeiro Período de Taylor
- 2.4. Segundo Período de Taylor
- 2.5. Organização Racional do Trabalho
- 2.6. Os Princípios básicos de Ford
- 2.7. Mecanicismo na Administração Científica

UNIDADE III – A Abordagem Clássica da Administração

- 3.1. A abordagem científica da administração
- 3.2. A abordagem clássica da administração
- 3.3. A escola de relações humanas
- 3.4. A abordagem neoclássica da administração

UNIDADE IV – ABORDAGEM HUMANÍSTICA DA ADMINISTRAÇÃO

- 4.1. A origem da teoria das relações humanas
- 4.2. A experiência de Hawthorne (1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª fase)
- 4.3. As conclusões da experiência de Hawthorne
- 4.4. A civilização industrializada e o homem
- 4.5. Funções básicas da organização industrial
- 4.6. Estudo de Caso: As melhores empresas para se trabalhar

UNIDADE V – DECORRÊNCIAS DA TEORIA DAS RELAÇÕES HUMANAS

5.1. A influência da motivação humana

5.2. Liderança

5.3. A organização informal

5.4. Redes de comunicação - feedback

5.5. Apreciação crítica à da teoria das relações humanas

UNIDADE VI – ABORDAGEM NEOCLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO

6.1. Características da teoria neoclássica

6.2. A administração como técnica social

6.3. Princípios básicos da organização

6.4. Centralização X descentralização

MÉTODOLOGIA:

Aula expositiva e exercícios individuais e/ou em grupo, vídeos, textos, quadro e pincel.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Prova Bimestral (02)
- Prova Interdisciplinar (01)
- Estudo de Casos em grupo (03)
- Exercícios a cada finalização da matéria ministrada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHIAVENATO, I. **Introdução a teoria geral da administração**. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

KARLOF, Bengt. **Conceitos básicos de administração**: um guia conciso. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

MAXIMINIANO, Antonio César. **Introdução à Administração**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MORAES, Anna Maris P. **Iniciação ao estudo da Administração**. 2 ed. Pearson Education do Brasil, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TAYLOR, Frederick. Winslow. **Princípios de administração científica**. Tradução de Arlindo Vieira Ramos. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

DALLA BERNARDINA, Walter Luis. **Administrar? é simples assim...** Colatina (ES): Cia. Siderúrgica de Tubarão, 2006.

AKTOUF, Omar. **A administração entre a tradição e a renovação**. São Paulo: Atlas, 1996.

HELOANI, José Roberto. **Organização do trabalho e administração**: uma visão multidisciplinar. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

STONER, James A. F. **Administração**. 5. ed. Ed. Person Education do Brasil , 2000.